

Levante de Castelló - 21/06/2011

La UJI y Escola Valenciana crean su Unidad Multilingüe

► La profesora Safont destaca estudios que demuestran que los estudiantes bilingües aprenden más fácilmente lenguas extranjeras

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ El rector de la Universitat Jaume I, Vicent Climent, y el presidente de la «Federació d'Associacions per la Llengua-Escola Valenciana», Vicent Moreno, firmaron ayer el convenio para la constitución y puesta en marcha de la Unidad para la Educación Multilingüe en la universidad pública de Castelló.

En el acto también estuvieron presentes el vicerrector de Investigación y Política Científica, Antonio Barba; y una de las responsables académicas de la nueva unidad, la profesora Pilar Safont, además de numeroso público de varios colectivos, profesorado, personal de administración vinculado con las lenguas en la UJI y el responsable de la Unidad para la Educación Multilingüe de la Universitat d'Alacant, Vicent Bro-

tons. La Unidad para la Educación Multilingüe estará vinculada al Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana, que dará cobertura académica a las actividades de la nueva unidad.

Entre sus objetivos destaca la promoción de la investigación sobre la educación multilingüe, tanto en el ámbito universitario como en otros niveles educativos; ofrecer al conjunto de la comunidad educativa información, asesoramiento y recursos para el diseño y aplicación de los programas multilingües en el sistema educativo valenciano y la organización de cursos, seminarios, congresos o jornadas sobre el uso de las lenguas en los sistemas educativos.

El presidente de Escola Valenciana, Vicent Moreno, destacó en su intervención –posterior a la firma de los convenios– que la fe-

deración que representa siempre ha impulsado el multilingüismo basado en criterios pedagógicos y científicos. Moreno también resaltó la vinculación entre la UJI y su entorno: «queremos un país y una educación con las características de la UJI: modernidad, competitividad y futuro; donde el aprendizaje de las lenguas funciona».

Por su parte, la profesora Pilar Safont inició su intervención recordando algunas investigaciones realizadas sobre el bilingüismo en las cuales se ha demostrado que el estudiantado bilingüe posee determinadas características que favorecen su aprendizaje de lenguas. Además, la responsable de la unidad animó al profesorado universitario vinculado al ámbito multilingüe a que participe en la nueva unidad.